

Профессиональная духовная исламская образовательная
религиозная организация
"Медресе имени Мухаммада Ярагского"



СВЕРЖДАЮ

Директор медресы

Р.Г. Гамзаев

«27» Мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 «Этика»

Направление подготовки: Культ ислама
Квалификация: служитель исламского культа
Форма обучения: Очная
Срок обучения: 2 г.10 мес.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ОП.09«Этика» является:

- формирование рационального системного подхода к этическим проблемам;
- формирование практических навыков решения профессиональных этических проблем на основе изучения теоретических и методологических основ этики как философской дисциплины;
- развитие у студентов моральных качеств, способствующих их самосовершенствованию и творческому росту.

Задачами изучения дисциплины являются:

- знакомство с основными теоретическими категориями и направлениями в этике;
- изучение особенностей развития базовых этических установок, их места в современном моральном сознании и поведении;
- всесторонняя рациональная характеристика современного морального состояния общества;
- формирование представлений о важнейших нравственных проблемах и способах их решения;
- формирование представлений об общепрофессиональных моральных ценностях и стандартах корпоративной культуры.

2. Перечень планируемых результатов

В результате освоения дисциплины ОП.09«Этика» студент должен:

Знать:

- предмет и специфику этики в качестве одной из философских дисциплин;
- методы и приёмы философского анализа проблем;
- специфику философского анализа общества, сфер общественной жизни и сознания;

- место человека в историческом процессе, в социально-политической организации общества;
- основные ценностные и моральные установки современной культуры.

Уметь:

- анализировать и оценивать социальную информацию;
- теоретически и логически грамотно выражать свои оценки происходящего;
- отличать и понимать ценностные установки и нормы общественной жизни;
- совершенствовать и развивать свой научный и интеллектуальный потенциал;
- применять полученные философские знания для анализа конкретных проблем.

Владеть:

- базовой научной терминологией по гуманитарным дисциплинам;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений;
- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыками критического восприятия информации;
- установками и ценностями рационалистического отношения к миру, природе, обществу, человеку.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этика» относится к числу общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла учебного плана данного направления подготовки. Ее проходят на втором семестре. По завершении семестра проводится промежуточная аттестация в форме зачета.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины ОП.09«Этика» составляет 220 часов. Из них аудиторные -122 часов. Из них теоретич-е - 60 часов, практические – 62 часов. Самостоятельная работа – 98 часов.

Вид учебной работы	Кол-во часов	ЗЕТ	Семестры					
			1	2	3	4	5	6
<i>Общая трудоемкость</i>	220							
<i>Аудиторные занятия</i>	122							
<i>Лекции</i>	60							
<i>Практические занятия</i>	62							
<i>Самостоятельная работа студента</i>	98							
<i>Курсовой проект</i>								
Форма аттестации				зачет				

4. Содержание дисциплины

5 семестр

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Кол. часов		
			Теор.	практ. т.	сам.
1	Предмет этики морали. Основные проблемы этической теории.	Предмет этики. Этика как практическая наука. История становления этики. Научный статус этики: возможно ли рациональное системное исследование морали? Эмотивизм. Проблема определения онтологического статуса моральных категорий. Абсолютное в морали. Относительность моральных принципов. Объективность и субъективность морального регулирования. Вопрос о соотношении морали и религии. Проблема автономии морали.	4	5	7

		<p>Самоценность морального долга.</p> <p>Мораль как форма общественного и индивидуального сознания. Основания морали: разум и свобода. Добро и зло как основные моральные категории. Внеинституциональность морального регулирования. Всеобщность и универсальность моральных норм. Общезначимость моральных требований. Духовный характер моральной санкции.</p>			
2	.Классические этические концепции.	<p>Жизнь Сократа как пример нравственного поведения. Добродетель есть знание. Нравственное содержание сократовского диалога. Рационализм этики Сократа. Этика Канта как этика долга. Понятие доброй воли. Идея автономии морали. Абсолютный характер морального закона. Категорический и гипотетический императив. Долг и свобода. Границы чистого и практического разума. Этика В.С. Соловьева. Религиозная основа этики. Идея любви и свобода личности. Общечеловеческие начала нравственности: стыд, жалость и благоговение. Нравственность как путь к Богочеловечеству.</p>	4	4	7
3	Моральный поступок: условия, цели, мотивы. Моральное качество.	<p>Понятие о добродетелях и пороках. Чувство долга и ответственность как важнейшие моральные качества личности. Гуманность. Уважение. Чувство собственного достоинства. Справедливость. Честность. Феномен совести. Моральный поступок и неморальное действие. Многообразие мотивов поступка. Соотношение мотива и результата поступка. Морально-идеальные, морально-правильные и морально-допустимые поступки. Представление о морально-оправданном. Условия, средства и цели поступков. Эмоциональная составляющая морального действия.</p>	4	4	7
4	Типы этических установок. Гедонизм, эвдемонизм и утилитаризм в	<p>Принцип наслаждения в этике. Удовольствие и страдание. Гедонизм как этическая установка и образ жизни. Этические ограничения гедонизма. Сущность эвдемонистической этики. Счастье и удовольствие. Счастье и власть.</p>	4	4	7

	этике.	Счастье и богатство. Парадокс счастья. Счастье и покой. Этика пользы. Польза личная и общественная. Польза и удовольствие. Польза как выгода и ее моральная оценка. Полезность и справедливость. Материальное и духовное измерение полезности. Прагматизм и практика разумного эгоизма. Успешность, эффективность и их моральная оценка.			
5	Понятие о профессиональной этике.	Предмет профессиональной этики. Возникновение и исторические этапы развития профессиональной этики. Институциональный характер профессиональной этике. Основные категории профессиональной этики. Функции профессиональной этики. Соотношение профессиональных и общеморальных требований. Понятие о профессиональном призвании. Профессиональная и прикладная этика.	4	4	7
6	Этика современных деловых отношений. Этика предпринимательства	Прагматизм в этике и предпринимательство. Этико-религиозный контекст «франклиновских добродетелей». Идеал протестантской этики. Протестантский образ жизни. Мораль в системе ценностно-нормативного регулирования предпринимательской деятельности. Социально-нравственный смысл предпринимательской деятельности и проблема ее легитимации. Различные концепции этики бизнеса. Проблема доверия в бизнесе. Социальная и нравственная ответственность бизнеса. «Этический кодекс предпринимателя»	4	4	7
7	Мораль и ее роль в обществе. Функции морали.	Моральное измерение общества. Мораль как характеристика человечности. Сфера распространения моральных требований. Функции морали в обществе. Роль морального идеала в воспитании и поведении. Функции этики в гуманитарном познании. Соотношение между этическим знанием и моральным поведением	4	4	7
	Развитие моральных принципов и	Содержание и нормативный контекст правила талиона. Закон талиона как принцип равного	4	5	7

8	этических установок	воздаяния. Содержание «золотого правила нравственности», его трактовка в различных культурных традициях. Соотношение «золотого правила» и категорического императива Канта. Своеобразие этико-нормативной программы Ветхого Завета. Соотношение религиозных, правовых и моральных требований Декалога. Моральное содержание Нагорной проповеди. Смысл идеи христианской любви.			
9	Свобода и индивидуализм в этике.	Содержание категории «свобода». «Свобода от» и «свобода для». Границы свободы. Свобода и нравственное совершенствование. Индивидуализм и эгоизм, их этическая оценка. Рационализм в этике и принцип личной ответственности. Личная инициатива и стандартизация поведения в современном мире. Этика Ф. Ницше. Воля к власти как основа морального. «По ту сторону добра и зла». Смысл критики христианской морали.	4	4	7
10.	Особенности современных моральных отношений.	Утилитаризм как ведущий принцип современных моральных отношений. Полезность, успешность, эффективность и их соотношение с классическими моральными установками. Этические ограничения прагматизма. Моральные характеристики массового общества. Стандартизация и стадность поведения. Индивидуализм и кризис автономии личности. Риск выбора и личная моральная ответственность. Мнимая свобода и рост безответственности. Размывание границ морально дозволенного.	4	4	7
11	Этика и этикет.	Этикет как знаковое, символическое, ритуализированное действие. Этикет как система табу, иерархий, конвенций и т.д. Мораль и обычай. Ритуал и моральное взаимодействие. Нравственное содержание норм этикета. Нравственные проблемы в этикетном общении. «Приличное» и «неприличное» с точки зрения морали и этикета	5	5	7

12	Профессиональные качества менеджера и мораль. Моральные качества в деловых отношениях.	Особенности деловых отношений. Моральная оценка экономических отношений. Справедливость и экономические отношения. Формы деловой коммуникации. Нравственные основы деловых отношений. Виды нравственной ответственности в деловых отношениях. Долг и ответственность в деловых отношениях. Доверие и конкуренция.	5	5	7
13	Корпоративная этика. Профессиональная солидарность.	Корпоративизм и корпоративная этика. Функции профессиональных и корпоративных кодексов. Институты и процедуры контроля. Взаимодействие институциональных и внеинституциональных требований. Оправдывающие обстоятельства. Деловая репутация и ее основания. Соотношение корпоративных стандартов и классических моральных норм поведения. Профессиональная солидарность и «круговая порука». Уровни профессиональной солидарности. Самоидентификация личности в профессии, ее основания.	5	5	7
14	Этические нормы в сфере культуры.	Профессиональные качества менеджера в сфере культуры. Элитарность и массовость в свете данной профессии. Проблема толерантности в творческой среде. Свобода и ответственность менеджера в сфере культуры. Долг и творческая самостоятельность. Индивидуализм и сотрудничество. Фактор незаменимости.	5	5	7
		ИТОГО	60	62	98

5. Фонды оценочных средств

По завершении каждой четвертой темы проводятся тесты и контрольные работы, по итогам которых преподаватель оценивает качество и уровень освоения студентом данной темы и раздела. По завершении каждого раздела студенты пишут рефераты и публично защищают их перед всей аудиторией на практических занятиях.

6. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Этика» студентам будут представлены следующие формы проведения занятий:

- реферат и выступление оппонента – по всем темам.
- дискуссия - обсуждение спорных задач, связанных с проблемами соблюдения этики и этикета;
- написание творческой работы (эссе), в которой студент формулирует свое мнение по одной из обсуждаемых в курсе проблем и приводит свои аргументы.

7. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- письменные домашние задания;
- выполнение практических заданий;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов, письменных домашних заданий.

Рубежная аттестация студентов производится по окончании каждого раздела следующих формах:

- тестирование;
- контрольные работы;
- защита реферата.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

Примерные темы рефератов:

1. Моральное измерение личности.
2. Закон талиона и «золотое правило нравственности».
3. Парадокс моральной оценки.
4. «Добродетель есть знание»?
5. Роль воспитания и ритуала в этике Конфуция.
6. Самосовершенствование в буддийской этике.
7. Особенности нормативной программы Декалога.
8. Десять заповедей и идея общечеловеческих ценностей.
9. Нравственное содержание Нагорной проповеди.
10. Своеобразие исламской этики.
11. Свобода в этике Эпикура.
12. Долг и свобода в этике Канта.
13. Добро и польза утилитаризма.
14. Переоценка моральных ценностей в этике Ницше.
15. Идея непротивления злу в этике Л. Толстого.
16. Идеал системы моральных ценностей.
17. Природа и содержание добра и зла.
18. Проблема «меньшего зла».
19. Стыд и совесть в моральном измерении.
20. Свобода и своеволие.
21. Свобода действий и свобода воли.
22. Счастье и власть.
23. Моральный смысл несчастья.
24. Общее и личное благо: проблема согласования.
25. Сущность идеи справедливости.

26. Справедливость и месть.
27. Этические корни и проблемы благотворительности.
28. «Добро с кулаками»: сущность проблемы.
29. Справедливость и прощение.
30. Этика «разумного эгоизма».
31. Основы экологической этики.
32. Проблема морального прогресса человечества.
33. Моральные проблемы этики предпринимательства.
34. Репутация и ее роль в профессиональном развитии.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Предмет этики. Основные проблемы этической теории.
2. Понятие морали.
3. Особенности морального регулирования.
4. Моральный поступок: условия, цели, мотивы.
5. Моральные качества личности.
6. Этика Сократа.
7. Сущность гуманистической этики.
8. Этика Канта как этика долга.
9. Этика В.С. Соловьева.
10. Гедонизм как этическая установка и образ жизни.
11. Сущность эвдемонистической этики.
12. Этика пользы. Прагматизм в этике.
13. Функции морали в обществе.
14. Сущность «золотого правила нравственности».

15. Свобода и нравственное совершенствование.
16. Моральные характеристики массового общества.
17. Этика и этикет.
18. Моральные особенности деловых отношений.
19. Корпоративизм и корпоративная этика.
20. Долг и творческая самостоятельность в сфере культуры.
21. Предмет и функции профессиональной этики.
22. Особенности бизнес-этики.

Критерии оценивания результативности

Общие критерии выставления оценки:

При ответе на вопросы в ходе зачетов и экзаменов основными критериями оценки являются:

- знание содержания темы;
- умение дать развернутый ответ на поставленный вопрос;
- умение опровергнуть заведомо ошибочные или неправильные утверждения, приводимые экзаменатором;
- способность вести дискуссию по дополнительным вопросам, поставленным экзаменатором.

Критерии оценки знаний по дисциплине при контрольной проверке:

«зачтено» выставляется если студент:

- показал глубокое знание содержания темы;
- дал развернутый ответ на поставленный вопрос;
- привел исчерпывающее количество примеров из истории и дал адекватный комментарий;

– сумел опровергнуть заведомо ошибочные или неправильные утверждения, приводимые экзаменатором;

– вел активную дискуссию по дополнительным вопросам, поставленным экзаменатором.

– показал знание всех основных моментов содержания темы;

– дал ответ на поставленный вопрос в основных моментах;

– привел примеры из истории и дал адекватный комментарий;

– определил заведомо ошибочные или неправильные утверждения, приводимые экзаменатором;

– поддержал дискуссию по дополнительным вопросам, поставленным экзаменатором.

– показал знание отдельных моментов содержания темы;

– дал ответ на поставленный вопрос при наличии наводящих вопросов экзаменатора;

– привел примеры из истории.

В остальных случаях, если студент не смог удовлетворить требованиям, ставится «не зачтено».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Гусейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика. М., 2000.
2. Жизнь в профессии/ Под ред. В.И. Бакштановского. Тюмень, 2001.

б) дополнительная литература:

1. Этика: Энциклопедический словарь/ Под ред. Р.Г. Апресяна и А.А. Гусейнова. М., 2001.
2. Этика и психология профессиональной деятельности. М., 2004.

3. Этика/ Под ред. А.А. Гусейнова и Е.Л. Дубко. М., 2004.

в) программное обеспечение:

- общесистемное и прикладное программное обеспечение.

г) базы данных:

- информационно- справочные и поисковые системы;

- Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

1. *Исламские русскоязычные информационные порталы:*

<http://Islam.ru/>

<http://Islamdag.ru/>

<http://assalam.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Подготовка и проведение занятий по дисциплине «Этика» и секты обеспечена всеми необходимыми материально-техническими средствами и помещением, соответствующим всем требованиям современного развития техники и технологии.

- *Лекционные занятия:*
 - комплект электронных презентаций/слайдов;
 - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, видеокамера, телевизор).
- *Практические занятия:*
 - компьютерный класс;
 - презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук);
 - пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы,);
 - специализированное ПО.

- *Прочее*

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Программа учебной дисциплины «Этика» рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Медресе.

протокол № _____ от «___» _____ 2014г.

Разработчик:

(занимаемая должность)

(подпись)

(инициалы, фамилия)